

Stilblüten aus dem Hörsaal

presented by our Profs

Prof. Schmeißer

Analysis I

„Es gibt drei Typen von Mathematikern, die einen können zählen, die anderen nicht.“

Zu einem Beweis: $\dots \Rightarrow 3 \varepsilon$ „Da die Multiplikation kommutativ ist: $3 \varepsilon = \varepsilon 3$ “ (schrieb es wie eine 8)

$\dots \Rightarrow (f(z_n))$ konvergente Teilge „das ist abgekürzt...“

Bem 6, Bem 7, Satz 6 „Ach ne, ich muss ja vorwärts zählen!“

„ 3^3 durch 6!, Ach ne, ich schreib das mal nicht hin.“

2π = Bögenlänge des Einheitskreises „Bögenlänge, ja das war lustig.“

„Drei Minuszeichen; ist auch wichtig, sonst funktioniert das nicht.“

„Das sollen Geraden sein.“

„Intervalllänge, wird das mit 2 oder 3 l geschrieben?“

„Intervalllänge, 3l!“

zur Tafel: „Könnte sich auch etwas schneller bewegen.“

„Man kann über alles reden, außer über eine Stunde.“

„Ich kann sie nicht ohne Beweis in die Semesterferien entlassen, so nach dem Motto: Einen habe ich noch!“

Analysis II

„Das Rezept habe ich ihnen gegeben und jetzt kochen wir.“

Wollte die Tafel wischen, diese war jedoch nicht weit genug unten: „Ach ne, so groß bin ich nicht.“

Gleiche Situation wie oben: „Ne, ich wachse nicht.“

„... letzte zunächst Beziehung...“

„Wer's weiß, kann's mitbringen.“

„Lipliplipliplipschitz“

„Wann ist die ‚0‘ oben und wann ist sie unten? Die ist immer oben; oben=unten!“

„Sonst hab ich immer nen Schwamm dabei, nicht dass ich meine Mütze nehmen muss.“

Fehler auf obiger Tafel: „Jetzt müsst ich hochspringen können.“

„Ich mach 2 Wochen Urlaub, also 2,5... Ja, man kann sich’s halt leisten!“

„Ich bin dienstlich unterwegs; in China.“

Beispiel zu Systemen gewöhnlicher DGL: $e^t \Rightarrow$ „waren zu viele Minuszeichen!“

Das liegt dann im \mathbb{R}^{n+1} , also; ach egal wo das liegt.“

Taumelt um Stuhl: „Ich lebe gefährlich hier.“

„Die Hauptarbeit ist gemacht, sie können ganz gespannt zuhören.“

„Oben ist hier drüben.“

„Ohne Beweis, ohne Beanstandung.“

„2. Wunsch sozusagen, einen haben wir uns ja schon erfüllt.“

„Wenn’s Scheiße ist, was hier vorne läuft...“

Irgendwelche mathematischen Zeichen auf hinterer Tafel: „Scheint keine höhere Mathematik zu sein.“

Zu Tetraeder: „Jeder der 3 Flächen... 4 Flächen.“

„ x_j ... andere haben wir zur Konkurrenz nicht zugelassen.“

„Das kann hochgradig hässlich aussehen.“

„Den Beweis machen wir nicht, der ist wirklich schwierig, wir machen ja hier Analysis light, sozusagen.“

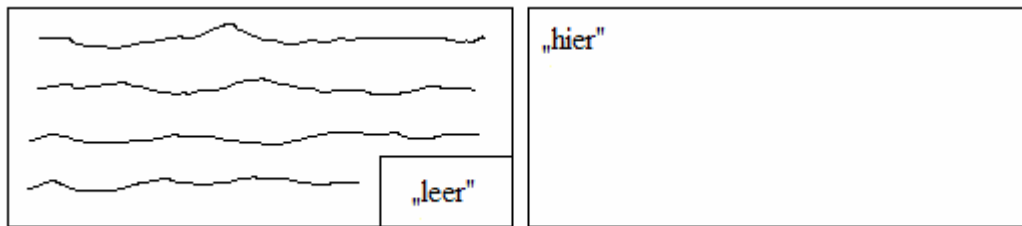
Zeitmangel zum Ende der Vorlesung: „Wie immer ein bisschen zu viel gequatscht.“

$$\int_0^R \left(\int_0^{2\pi} \left(\int_0^{\frac{\pi}{2}} [r \cos \varphi \sin \varphi r^2 \sin \vartheta] d\vartheta \right) d\varphi \right) dr$$
 „Da kommt ‚0‘ heraus, das sieht man sofort!“

Zum Thema Zykloide: „Das ist das Hinterrad von Jan Ullrich.“

Zu seiner Skizze: „Naja, hätte schlimmer sein können.“

„Trotz nicht optimaler Auslastung, schreiben wir mal hier weiter.“



„Ich wollte nicht so viel quatschen.“

Analysis III

„Ich werde auch etwas schlampiger werden; man kann in Schönheit sterben, wenn man alles bis ins letzte ε bespricht.“

„Ich bleibe am Südpol sitzen und drehe mich einmal im Kreis.“

„Eine gewisse Ästhetik ist vorhanden.“

„Das Γ bezeichnet jetzt nicht die Gamma-Funktion, sondern einen anderen Buchstaben.“

„Das muss man beweisen, oder kann man beweisen.“

„Wir setzen hemmungslos ein, in die DGL:“

„Da haben wir gedacht, wir sind den partiellen DGL entronnen, da holen sie uns schon wieder ein.“

„ $\exists \in \mathbb{C}$ “

„Der Beweis ist ein Selbstläufer.“

„o.B.d. $a=z_1$ “

„... und ein anderer Teil, indem alle Hässlichkeiten verborgen sind.“

Analysis I, II, III

„Sozusagen.“

Prof. Külshammer

Lineare Algebra I

„Jetzt halten sie mal ein bisschen die Klappe.“

„Das sieht man auf einen Blick ... ich guck mal auf meinen Zettel, damit ich das nicht vertausche.“

„Man sieht leicht,...“

„Klar.“

Dr. Dietzel

Seminar Analysis I

„Aus u^3 herauslutschen.“

„Auch auf Universitäten ist es verboten, durch ‚0‘ zu dividieren.“

„Nach oben geöffnete, ein bisschen verleierte Normalparabel.“

„Mathematik ist die Kunst, das Rechnen zu vermeiden.“

„Sandwichlemma.“

„Kürzorgie.“

„Virtuose Anwendung der Potenzrechnung.“

„Was soll ich ihnen jetzt einreden?“

„Die harmonische Reihe divergiert mit ach & krach.“

„wörst keis.“

„Mit verdünnten Fakultäten.“

„1. Klasse, 1.Semester, es ist immer dasselbe.“

„Stasimethode. – Stasitheorem.“

Frank Ohme

Seminar Analysis II + III

„Unter der Voraussetzung, dass die Voraussetzung stimmt.“

„Dann substituiere ich hier irgendwie wild rum.“

Prof. Meinel

Theoretische Mechanik

„..., dass der MP aus sehr großer Entfernung auf die Erde fällt; das ist die typische Situation eines Meteoriten.“

„Ich muss mich erst mal orientieren; komisch, gestern habe ich das noch verstanden.“

„Und für T_{rot} müssen wir diese Formel einsetzen; es hilft nichts.“

„Ich kann's ihnen ja verraten...“

„Sie müssen nur nach dem mittleren Aggregat ableiten.“

„...durch selbstadjungierte Operatoren im Hibertraum.“

„Ich schreib das jetzt mal so hart auf!... Das klingt gefährlich.“

„Es ist schwierig, 4 Achsen an die Tafel zu malen, deswegen mal ich nur die x- und ct-Achse und sage nicht, wie die y- und z-Achse relativ zur Tafel liegen.“

Relativistische Astrophysik

„Es ist jetzt wirklich das allerletzte, was ich jetzt aufschreibe.“

„Unser n liegt zwischen 1 und 3. $1 < \frac{3}{2} < 3$. Klingt komisch, ist aber zweifellos richtig.“

„Im Grenzfall geht der Radius gegen Null, ich habe das jetzt etwas größer gezeichnet, damit man die schraffierte Fläche noch sieht; eigentlich hätte ich den Radius gegen Null gehen lassen müssen.“

„Und da haben wir, also wir nicht in der Vorlesung, aber Chandrasekhar usw...“

„Jetzt kommen ganz grobe Näherungen, die ich mir früher nicht getraut hätte.“

„Der Stern kontrahiert; R wird kleiner, ach ja, das ist dasselbe.“

„In dieser Vorlesung mach ich gerade das andere Extrem, in QM muss ich mich an äußerste math. Strenge halten, erst recht weil ich dieses Jahr Dr. Strobl als Übungsleiter habe.“

„... Geodätische, manchmal sagt man auch Geodäten, aber das ist eigentlich ne Berufsbezeichnung.“

G_{ik} hängt von R_{ik} ab, R_{ik} hängt von R^b_{msq} ab, R^b_{msq} hängt von, das ist jetzt wirklich das letzte mal, Γ ab

„Sie können sich das als Pfeil vorstellen oder auch nicht.“

„Das ist eine langwierige Rechnung oder sie können es mir einfach glauben.“

„Drittens lass ich weg.“ Wischt drittens weg. Schreibt: „Drittens... bzw 4. wird zu 3!“

„Wenn man sich geodätisch bewegen lässt.“

Die Tafel geht immer wieder hoch. *Student*: „Sie können den Stab rauflegen, dann rutscht die Tafel nicht immer nach oben.“ „Danke. Da müsste man als Gravitationstheoretiker alleine drauf kommen.“

„Diesen Term setzen wir mal in Gedanken, und dann auch tatsächlich, in die Gleichung ein.“

„Ich lass jetzt mal die Nullen hier weg. Wer Lust hat, kann die ja noch auffüllen.“

Fenster auf, weil Klimaanlage nicht wirklich geht; Licht aus: „Ja, ja, bei solchen Bilanzen spielt das auch eine Rolle!“ *Klick*

„Das dauert natürlich lange, bis das Teilchen da ist, also unendlich lange.“

„Wenn jetzt wirklich einer das beobachtet, und der muss gar nicht im Unendlichen sitzen, der kann auch bei r_0 sitzen...“

Vorlesung sollte um 12 s.t. beginnen. 13.25 Uhr: „Wir haben ja bis dreiviertel, habe schon einen Schreck bekommen.“ ... „Ich bin heute erst um 12.15 Uhr gekommen und das war schon der Fehler. Jetzt fällt mir auch auf, dass da irgendwas falsch ist.“

Zum Thema Killing-Vektoren: „Das ist ein Name, der da hinter steht; nicht etwa die englische Bedeutung.“

„Dann entfällt dieser ganze Salat dahinter.“

Zur Vergabe von Diplomarbeitsthemen: „Ich kann nicht zuviel Reklame machen, sonst werden es zu viele.“

Dr. Uli Sperhake

Seminar TM

„Vektor = mächtiges mathematisches Instrument.“

„Is he list still circulating or has anybody eaten it?“

„... should start before vectoranalysis, but I didn't, the reason is quite simple: I forgot.“

„Democracy is just a shine; this is a brutal dictatory here.“

„const. = age of parents.“

„In Amerika will man mehr als in Deutschland, dass nach ihrem Tod etwas von ihnen erhalten bleibt, sei es ein bombardiertes Irak oder was sinnvolles.“

„Die Natur scheint alle Pfade zu kennen, rechnet das Wirkungsintegral aus und sagt: ‚Oh, hier wird die Wirkung minimal, den Pfad nehm ich.‘“

„Alles wirkt nach demselben Prinzip: Sonne, Mensch und Kekskrümel.“

„Es wäre für euch nicht angenehm, wenn ich jetzt ein Schwarzes Loch werde.“

„Nehmen wir mal an, ich wäre Millionär, ich habe viele Tamagotchies verkauft oder Ninja Turtles und...“

„Photonen sind Herdentiere.“

Prof. Lederer

Elektrodynamik

„Wir wollen keine Schmalspurwissenschaftler werden.“

„Ein ε von \vec{r}, t ist bullshit! ... Streichen sie das aus ihrem Gedächtnis; Reset!“

„Ist das so langweilig, was ich hier mache? ... Oder sollen wir das nächste mal Movies zeigen?“

Dr. Rockstuhl

Seminar Elektrodynamik

„Wie würde man jetzt vorgehen?“ *Student:* „Kosinus!“ „Ja, aber Kosinus ist keine Vorgehensweise.“

PD Dr. Herlt

Mathematische Methoden der Physik

„Das ist keine ernstzunehmende Mathematik.“

„Das stellt sich uns die Frage: Was soll uns das, was soll uns das.“

„Wir wollen einen Bezeichnungswechsel ändern.“

„Eine vollausgewachsene Reihe.“

„ $a(?)$; ich mach das $a(?)$ weg, schreibe a hin und schreibe das $,$?' darüber.“

„Wir erhalten folgende Gleichung. Ich nenne sie A4, aus welchen Gründen weiß ich nicht mehr.“

„Wer das sieht, dem läuft natürlich ein Schauer über den Rücken, aber wir wissen, dass nicht so heiß gegessen wird, wie gekocht wurde.“

„Je älter man wird; man sollte überhaupt nicht anfangen zu rechnen, wenn man nicht weiß, was rauskommt.“

„Der Satz enthält keine Mathematik, die diesem Namen verdient.“

„Die einzige Bemerkung, die noch gemacht werden muss... zwei sind's.“

„Man muss ja nicht jeden Quark, den man sich ausdenkt mit einem Namen versehen.“

Spezielle Relativitätstheorie

„Was ich auch für lustige oder auch nichtlustige Transformationen mache.“

„Die Geschäftsgrundlage.“

„Die Maxwellgleichungen; in der Grundschule waren die schon mal dran.“

„Die Faulheit trägt den Namen: Einsteinsche Summenkonvention... Es wird in jeder Lebenslage summiert.“

„Verschieden von gleich Null.“

„Es kommt eine Umtaufaktion der Indizes... Jetzt: Haha, haben wir sechs Gleichungen zu stehen.“

„Rechts steht eine fette Null.“

„Das können wir vergleichen, da ist alles dasselbe; die Eins ist auch dasselbe.“

„Das ist durchführbar, aber für sie und für mich an der Tafel wenig bekömmlich.“

„Lassen wir aus Prinzip und aus Bosheit einfach weg.“

„Die 3d-Metrik wird jetzt mit Lebewesen bevölkert, sie sind die Vektoren.“

Prof. Lotze

Kosmologie

„Dann fangen die 10. Klässler, die die PM unterm Arm haben, fast an zu heulen!“

„Dieses Gummiband ist kein Beweis, den kann man in der Schule machen.“

„Es ist so sinnlos, dass es nicht einmal in Schulbücher gehört.“

„ $\dot{R}(t_0)$ - erst ableiten, dann einsetzen, wie auch sonst!?“

„BigBang ist ein Spottname von... der noch lebt, ich hoffe es jedenfalls.“

„Unendlich hohe Strahlung entspricht unendlich hoher Temperatur und das hört sich nicht gut an, jedenfalls ist das keine Experimentalphysik.“

„Ich sage das auch für die Leute, die in den Büchern des Herrn Gönner lesen, dies sind die Stellen, wo er sich verschrieben hat.“

„Das war der Zeitpunkt, als sich die Kosmische Strahlung von der Ursuppe löste, um nur noch rotverschoben zu werden.“

„Wir werden es mit Zehnerpotenzen zu tun haben, wo wir die hier vernachlässigen können.“

„Damit $T = 21 \text{ K}$ erreicht wird, müssten die Sterne 0,6 Lichtjahre Entfernung haben. Da das nicht der Fall war, hat er eine schwarze Wand eingeführt, vor Schreck.“

„Man spricht seit 1998 über Präzisionskosmologie, weil man sich freut, dass der Messfehler nur 10% ist.“

Prof. Kowarschik

Experimentalphysik I

Zum Thema Gewichtskraft: „Aus Personenschutzgründen merken sie sich bitte nicht mein Gewicht.“ (68 kg)

„Der Schwerpunkt von Menschen hängt vom Bauchumfang ab.“

Experiment zu Grund- und Oberschwingungen: „Wie man leicht sieht, das ist die 721. Oberschwingung.“

„Handys sollten sie tunlichst ausmachen oder den Saal verlassen.“

Experimentalphysik II

„... ungefähr 10^{24} , hab ich nicht genau nachgezählt.“

Polytrope Zustandsänderung, Polytropenexponent: „3?! Hä?“ *Dr. Glaser/Hr. Umbreit:* „1,32!“ „Ich wollt schon sagen, bei 3 hätten wir jetzt einen Nobelpreis bekommen.“

Thema: Wärmekapazität: „Die Luft ist auch nicht mehr das, was sie mal war!“

„Man muss Kernkraftwerke bauen, um Wärmepumpen effektiv betreiben zu können, dass sollten sich die Grünen mal hinter die Ohren schreiben!“

Prof. Wesch

(theoretische) Experimentalphysik III

„Sie können das nicht sehen, deswegen zeige ich ihnen das nicht.“

„Das kommt raus, wenn man die Schrödinger-Gleichung löst, das hab ich abgeschrieben, aus nem Buch.“

„Ich hab keine Lust und sie auch nicht.“

„Wenn sie was wissen wollen, schauen sie in den Demtröder.“

Zum Thema radioaktive Zerfallsreihen (es waren 4 gezeigt): „Eine gibt es davon nicht mehr, die Atome sind alle schon tot.“

Dr. Duparré

Seminar Experimentalphysik I

„Das kennen sie inzwischen so gut, dass sie's glauben: $E = \frac{m}{2}v^2$ “

PD Dr. Gärtner

Seminar Experimentalphysik III

„Die e-Funktion macht jede Potenz tot.“

Ronny Nawrodt

Seminar Elektronik

„Das Messgerät der h_{ik} -Parameter kann man zum Ziehen der Lottozahlen nehmen.“

Zum Thema pnp-Transistor: „Das ist das Mensaschnitzel: Paniert-Nichts-Paniert.“

PD Dr. Collier

Sternstunden der theoretischen Physik

„... wenn ich die Bedingung verletze oder schon sehr verletze...“

„Das machen wir nicht so. Das ist was für die Mathematiker.“

„Ansatz heißt ja immer: Ich setz was und versuch damit durchzukommen.“

„Ja, was haben wir für andere Möglichkeiten? Nämlich gar keine!“